



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Ochrona dziedzictwa przyrodniczego

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Biologia	Cykl dydaktyczny 2022/23
Specjalność -	Kod zajęć WBBIOS.11N.62861357ddc6d.22
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów Studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Profil studiów Profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Julian Chmiel, Szymon Konwerski
Prowadzący zajęcia	Julian Chmiel, Szymon Konwerski, Małgorzata Leśniewska, Aleksandra Pełechata
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia Wykład: 15, Zaliczenie z oceną Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zaznajomienie z głównymi uwarunkowaniami kształtującymi szatę roślinną i świat zwierząt na obszarze Europy i Polski
C2	Zapoznanie z kategoriami gatunków i siedlisk specjalnej troski
C3	Dokonanie przeglądu międzynarodowych i krajowych inicjatyw, strategii i uregulowań prawnych na rzecz pomniejszenia skutków zagrożeń i poprawy efektywności ochrony przyrody
C4	Dokonanie przeglądu form i sposobów ochrony różnorodności biologicznej usankcjonowanych prawem unijnym i polskim
C5	Zmotywowanie do ustawicznego poszerzania i aktualizowania posiadanej wiedzy z zakresu ochrony przyrody

Wymagania wstępne

Wyjściowy niezbędny poziom wiedzy powinien dotyczyć geografii Polski, fizykochemicznych uwarunkowań funkcjonowania ekosystemów,

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	główne różnice w szacie roślinnej i świecie zwierząt wybranych ekosystemów Europy i Polski.	BIO_K1_W07	Esej, Prezentacja multimedialna
W2	główne zagrożenia dla różnorodności biologicznej.	BIO_K1_W10	Esej, Prezentacja multimedialna
W3	kryteria uznania gatunków i siedlisk jako wymagające specjalnej troski oraz wymienia ich główne kategorie.	BIO_K1_W10	Prezentacja multimedialna
W4	skalę antropogenicznych przeobrażeń zasobów przyrodniczych Polski na tle świata i Europy.	BIO_K1_W07, BIO_K1_W10	Esej, Prezentacja multimedialna
W5	istotę międzynarodowych i krajowych inicjatyw, strategii i uregulowań prawnych na rzecz pomniejszenia skutków zagrożeń i poprawy efektywności ochrony przyrody.	BIO_K1_W10	Esej, Prezentacja multimedialna
W6	formy i sposoby ochrony różnorodności biologicznej usankcjonowane prawem unijnym i polskim.	BIO_K1_W10	Esej, Prezentacja multimedialna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dotrzeć do literatury oraz przedmiotowych dokumentów zamieszczonych w Internecie celem poszerzenia oraz aktualizowania swej wiedzy z zakresu ochrony przyrody	BIO_K1_U03	Esej, Prezentacja multimedialna
U2	przygotować i zaprezentować przygotowane wystąpienie tematyczne.	BIO_K1_U03, BIO_K1_U04, BIO_K1_U06	Esej, Prezentacja multimedialna
U3	brać udział w merytorycznej dyskusji i kulturalnej wymianie poglądów.	BIO_K1_U05	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	aktualizowania swej wiedzy, krytycznego korzystania z różnych źródeł i podnoszenia swych kwalifikacji zawodowych.	BIO_K1_K01, BIO_K1_K02, BIO_K1_K04	Esej, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Środowiskowe aspekty zróżnicowania świata roślin i zwierząt.	W1, U1, U2, K1	Wykład, Konwersatorium
2.	Specyfikacja głównych zagrożeń dla różnorodności biologicznej.	W2, U1, U2, U3, K1	Wykład, Konwersatorium
3.	Gatunki i siedliska specjalnej troski	W3, U2, U3	Wykład, Konwersatorium
4.	Skala i przejawy antropogenicznych przeobrażeń zasobów przyrodniczych Polski na tle świata i Europy.	W4, U2, U3, K1	Wykład, Konwersatorium
5.	Międzynarodowe i krajowe inicjatywy, strategie i regulacje prawne na rzecz pomniejszenia skutków zagrożeń i poprawy efektywności ochrony przyrody.	W5, U1, K1	Wykład, Konwersatorium
6.	Formy i sposoby ochrony różnorodności biologicznej usankcjonowane prawem krajowym i unijnym.	W6, U1, U3, K1	Wykład, Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach
Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Poprawnie pod względem merytorycznym i edytorskim napisany esej.
Konwersatorium	Przygotowanie i wygłoszenie przynajmniej jednego zagadnienia tematycznego. Aktywny udział w dyskusji.

Literatura

Obowiązkowa

1. Grzegorzczak M. 2007 (red.). Integralna ochrona przyrody. PAN Kraków.

Dodatkowa

- Pawlaczyk P., Wołejko L., Jermaczek A., Stańko R. 2002. Poradnik ochrony mokradł. Wyd. 2 - poprawiona. Wyd. Lubuskiego Klubu Przyrodników, Świebodzin.
- Kaźmierczakowa R., Zarzycki K. 2014 (red.). Polska czerwona księga roślin. Paprotniki i rośliny kwiatowe. . PAN, IB im. Wł. Szafera, IOP Kraków.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	12
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 57
Liczba punktów ECTS	
	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
BIO_K1_K01	Absolwent jest gotów do stałego aktualizowania wiedzy z zakresu nauk biologicznych
BIO_K1_K02	Absolwent jest gotów do krytycznej analizy informacji upowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu nauk przyrodniczych
BIO_K1_K04	Absolwent jest gotów do współpracy ze specjalistami z dziedzin pokrewnych, zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
BIO_K1_U03	Absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł i wyciągać na tej podstawie wnioski
BIO_K1_U04	Absolwent potrafi przygotować i prezentować prawidłowo udokumentowane opracowania naukowe wybranych problemów biologicznych
BIO_K1_U05	Absolwent potrafi brać udział w dyskusji posługując się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych oraz przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska
BIO_K1_U06	Absolwent potrafi organizować pracę indywidualną oraz zespołową, współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role
BIO_K1_W07	Absolwent zna i rozumie zasady hierarchicznej organizacji życia, od cząsteczki po biosferę, i stosuje pojęcia niezbędne dla ich zrozumienia
BIO_K1_W10	Absolwent zna i rozumie najważniejsze zagrożenia środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych oraz ogólne zasady, metody i formy ochrony przyrody